



Jaké oblasti mohou přetrvávající primární reflexy ovlivnit?



Varovné signály v raném vývoji

- o Nezvládlo správně pasení koníčků v 3. měsíci
- o Otáčelo se tak, že se propínalo „do luku“ (hlava do záklonu, břicho dopředu)
- o Přeskočilo fázi plazení nebo/a lezení
- o Plazilo se jen jednostranně, nebo jako „raněný voják“ (tahalo nohy za sebou)
- o Rychle si stouplo, chodilo (před 11. měsícem)



Učení

- o Horší koordinace ruka-oko
- o Horší zapamatování tvaru písmen
- o Problémy s matematikou a pochopením číselné řady
- o Horší orientace v čase, prostoru i na těle
- o Potíže se čtením kvůli neklidným očním pohybům
- o Nestálé výsledky v testech, jeden den krásné známky, další den/hodinu špatné

Motorika a držení těla

- o „Vyvalené břicho“, ploché nohy
- o Potíže se naučit jezdit na kole
- o Skolióza
- o Nedokáže sedět v klidu na židli – buď se válí na židli nebo na lavici
- o Horší jemná motorika/grafomotorika



Smyslové vnímání (senzoricko-senzitivní integrace)

- o Přecitlivělost na hluk/světlo (vadí jídelna, třída, ostré osvětlení)
- o Nesnáší doteky na kůži (štítky, švy, česání) nebo naopak vyhledává silný tlak/dotek (naráží do lidí/věcí)
- o Pohybová nejistota ve výškách/na houpačce (boj, závratě), nebo naopak potřeba se pořád houpat a točit
- o Vybíravost v jídle (textury), citlivost na pachy

Emoce a seberegulace

- o Rychle „vybuchne“ (vzteky), těžko se uklidní
- o Nízká frustrační tolerance
- o Kolísání nálady během dne
- o Úzkosti
- o Přetížení ve škole a „vybití“ doma (po škole náročné chování)
- o Potíže se spánkem (těžké usínání, časté buzení)



Soustředění a psychika

- o Nechá se rychle vyrušit
- o Kolísavá pozornost
- o Hyperaktivita/hypoaktivita
- o Horší zvládání stresu
- o Nemá rádo změny (přechody mezi činnostmi jsou těžké)